

”UF-företagande på Teknikprogrammet är en klockren träff”



Design, CAD och Programmering är ämnen där kunskap blir till verklighet för de teknikelever som driver UF-företag. På Erik Dahlbergsgymnasiet i Jönköping har alla teknikelever möjlighet att driva UF-företag i årskurs 3, antingen genom det individuella valet (Entreprenörskap) eller som gymnasiearbete. Mats Grennborg, Johannes Sörensen och Michael Kinnander är lärare på skolan och handleder teknikeleverna som driver UF-företag.

”UF-Företagande på Teknikprogrammet är en klockren träff. Det finns en tydlig struktur med fasta datum som driver eleverna in i en arbetsprocess där de måste ta sitt ansvar.”, förklarar Michael.

Johannes tillägger att många av teknikelevernas framtida yrken sker i projektform vilket gör att UF-företagande blir en bra övning inför arbetslivet. Lärarna samtycker om att undervisningen blir mer verklig genom processutbildningen UF-företagande och att det är utvecklade för eleverna att ta kontakt med personer utanför skolans väggar.

”Det är viktigt att låta eleverna göra misstag och själva komma på att det blev fel. De får öva i skolan och sedan ta med erfarenheter ut i arbetslivet. Eleverna får även lära sig att samarbeta och lösa konflikter.”, berättar Mats som varit UF-lärare i flera år.

Med fokus på teknikprogrammets examensmål försöker

lärarna på Erik Dahlbergsgymnasiet genom teknikutveckling stimulera eleverna till att arbeta i projektform. De får på så vis lära sig att samarbeta och kommunicera vilket gynnar deras problemlösning och produktutvecklingsförmåga. Eleverna tränar upp sin handlingsförmåga och får möjlighet att pröva sina idéer på riktigt. Eftersom teknikutveckling omfattar hela processen från att analysera ett behov, utveckla en idé, designa, konstruera, producera, använda, sälja och återvinna produkten eller tjänsten med fokus på hållbar utveckling, en nöjd kund och ett lönsamt företagande passar UF-företagande perfekt in i Teknikprogrammets verksamhet. Lärarna ser också stora möjligheter att koppla på ämnena Arkitektur, Design och CAD för att gynna teknikutvecklingen.

”Man kan ha många idéer efter skolan men om man inte har gått igenom de olika momenten som Ung Företagsamhet erbjuder så är det en hög tröskel att ta steget och förverkliga sina idéer. Det är en stor fördel att det utvecklar företaget i Sverige.”, säger Michael.

Erik Dahlbergsgymnasiet siktar på att bli en del av Teknik College till nästa höst. Då ska eleverna kunna läsa 300 extra gymnasiepoäng vilket kan leda till att fler väljer att läsa Entreprenörskap. Teknik College garanterar eleverna praktikplatser och sommarjobb vilket ger en starkare koppling mellan skola och näringsliv, något som eleverna kommer ha nytta av då de driver UF-företag.

